

FOR EXAMINER

EXAM NUMBER →

Total no.
of marks

S17

AN ROINN OIDEACHAIS AGUS EOLAÍOCHTA

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2001

GERMAN - ORDINARY LEVEL

FRIDAY, 15 JUNE - MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

Part	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
III	A	
	B	
	C	
TOTAL		
GRADE		

GENERAL INSTRUCTIONS

1. There are three sections in this paper, viz. Listening Comprehension, Reading Comprehension and Written Expression.
2. In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
3. Pay particular attention to the instructions relating to each question as they are given on the tape-recording or on the examination paper.
4. Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. *If you cannot hear this section of the tape-recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.* You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
5. When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.
6. MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THIS PAGE.

OVER →

SECTION 1- LISTENING COMPREHENSION

(140 marks)

Listen very carefully to the tape and to the instructions given on it.

A

You will hear two extracts. They are from a cassette made by German pupils.

Olga and Sebastian introduce themselves. Listen to them and fill in, in English, the details required below.

You will hear each extract twice. There will be a pause after each hearing.

Extract (1)

Extract (2)

NAME	OLGA	SEBASTIAN
What age is he/she?		
What country is he/she from?		
Two favourite subjects		
One hobby		
How does he/she get money each week?		
One item he/she buys with money?		

B

You will hear three separate conversations. Listen carefully and answer the questions in English. You will hear each conversation twice. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

In order to reach the bus station the person must:

- (a) Go over the bridge and take the first street to the right.
 - (b) Go under the bridge and take the second street to the right.
 - (c) Go under the bridge and take the second street to the left.
 - (d) Go over the bridge and take the first street to the left.
-
-

2. (At the train station)

(i) Where will the boy go by train?

(ii) Does he buy a single or a return ticket?

(iii) How much does the ticket cost in total? Rewrite the correct answer.

- (a) 128 DM
 - (b) 218 DM
 - (c) 182 DM
 - (d) 118 DM
-
-

3. (Eating out)

(i) Jörg suggests that they eat at a snack bar. Where is it located?

(ii) What does Isabel order to eat?

(iii) What does Jörg order to drink?

C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (In the pharmacy)

- (i) The girl is a little unwell and describes her symptoms to the pharmacist. What are her symptoms?

- (ii) How often must she take the tablets?

2. (School Appeal for Aid for Kosovo)

- (i) Which items are most needed for the children's home in Kosovo? Give **two** details.

- (ii) On which **two** days will the items be collected?

3. (Recipe for Waffles)

Germans like to eat sweet waffles with their coffee. The quantities are given here. Listen to the recipe and fill in the ingredients **in English** as in the example.

Example:	200g	flour
	125g	_____
	150g	_____
	6	_____
	¼ litre of	_____
	juice of	_____

D

You will hear each of two conversations three times, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions in English.

1. (Lena and Olaf meet before school)

- (i) Lena tried to phone Olaf the previous evening but the line was always busy. What was Olaf doing?

- (ii) Olaf discussed several topics with people from many different countries.

Mention **one** topic _____

Mention **two** countries _____

- (iii) What do Lena and Olaf plan to do this evening? Give **one** detail.

2. (Looking for a summer job)

- (i) Which one of the following statements is true? Rewrite the correct answer.

(a) Ilka is phoning about a job in an ice-rink.

(b) Ilka is phoning about a job in an ice-cream parlour.

(c) Ilka is phoning about a job in a fast food restaurant.

- (ii) On what date can Ilka begin work?

- (iii) Herr Breuer needs some information about Ilka. Fill in the details requested below.

Surname: _____

Rewrite the correct telephone number

(a) 36 75 18

(b) 36 57 81

(c) 26 57 08

E

You will hear a conversation three times, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions in English.

(At the Airport)

1. Heiko and Marion are flying to Shannon. From which **German** city are they flying?

2. Marion talks about presents for the family she is visiting. List any **three** presents she mentions.

3. Which one of the following is correct? Rewrite the correct answer.

The weather forecast for **Sunday** is:

- (a) sunny, 18°C and windy
- (b) cloudy, 18°C and stormy
- (c) dry, 12°C and sunny









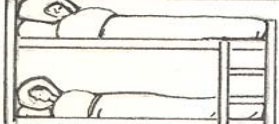

4. Marion and Heiko discuss plans for the first weekend in Ireland. Which activities do they mention? Give **two** details.

SECTION II - READING COMPREHENSION

(120 marks)

A

Match the following sets of signs and pictures. Indicate your answer in all cases by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

1	FITNESS CENTER	A	
2		B	DUSCHEN
3	Geschenkartikel	C	
4		D	TANKSTELLE
5	Geldwechsel	E	
6		F	Sprachlabor
7	SCHLAFRÄUME	G	
8		H	AUTOBAHN
9	RADWEG	I	
10		J	MARKT

Number	Letter
1.	C
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

B

Write the number of each **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service it is referring to.

Number

(1)

Tauchschule Hub



Intern. anerkannte
Tauchschule
Tauch- u. Wassersport
Hauptstr. 78. ☎ **38 23**

(2)



**Da.-/He.-/Ki.-
Regenjacke**
mit Kapuze im Kragen, 2 RV-Eingriffstaschen,
100 % Nylon, PVC beschichtet, nahtverschweißt,
versch. Farben,
Gr.: 116 - 176,
Gr.: M - XXL

19.95

je

3	Pocket calculator
	Train ticket
	Ice-cream Parlour
	Diving school
	Car magazine
	Rain jackets
	Driving school

(3)

**Sharp
Taschenrechner**
mit Solar,
8 stellige Anzeige



(4)



Fahrschule Hans Buld
Laufend Urlaubs- u. Ferienkurse
Anmeldung telefonisch oder im Unterricht Mo. u. Mi. 19.00
Hauptstr. 13 · ☎ (0 95 27) **13 97**

(5)

DB	1. Geltungstag: 19.04.00 Fahrschein gilt bis zum: 19.04.00	Hinfahrt gilt bis: 19.04.00	Rückfahrt frühestens: 19.04.00
Klasse: 2 Hin- und Rückfahrt			
Von: Altenahr			
Nach: Bad Neuenahr			
00014768	01	DM **12,00	
347831401	19.04.00	14:14	(MWST: ***0,79 DM)

Eiscafé »Las Palmas«



EBELSBACH

97500 Ebelsbach
Stettfelder Str. 4
(gegenüber der Kirche)
Tel.: 095522 / 55 33

- Große Auswahl an deutschen Eisspezialitäten
- Sehr kalte Eisbuffet-Lieferungen für Hochzeiten u. Gastronomie
- Reichliches Sortiment an kalten u. heißen Getränken
- Hausgebackene leckere Kuchen
- Gemütlich sitzen und genießen im schattigen Garten

(6)

Nicht irgendeine,
sondern **die**
AUTO ZEITUNG.
Kompetent und kritisch.



C

Read the full page advertisement: **NORDBAD**. Then indicate whether the statements below are true or false by ticking (✓) the appropriate box in the case of each statement.

Nordbad

Schleißheimer Straße 142
80797 München
Tel 089 / 236179



U-Bahn (Hohenzollernplatz)
Straßenbahn Linie 12, (Nordbad)
Bus Linie 33 und 53 (Nordbad)

Öffnungszeiten

Schwimmbad

Täglich 7.30 Uhr bis 23.00 Uhr
Wellenbetrieb: Mo und Fr ab 14.00 Uhr
Sa und So ganztägig

Sauna

Mo bis Fr 7.30 Uhr bis 23.00 Uhr
Sa und So 9.00 Uhr bis 20.00 Uhr

Preise

Schwimmbad

Eintritt frei am Geburtstag – bitte Ausweis mitbringen!
Einzelkarte: 5,00 DM
Studenten und Rentner: 3,00 DM
Kostenlose Wassergymnastik Di und Do von
11.00 Uhr bis 12.30 Uhr

Sauna

Einzelkarte: 18,00 DM

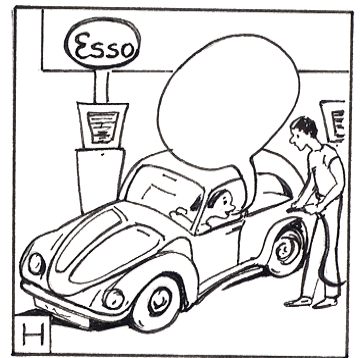
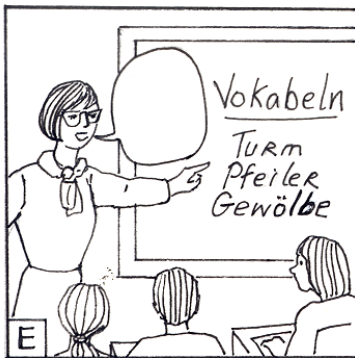
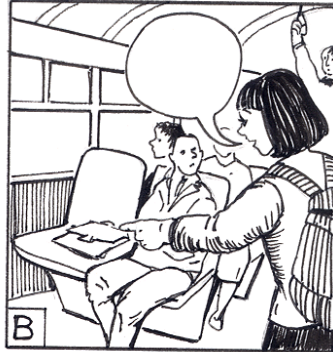
Bei uns finden Sie auch ein Restaurant, einen Shop, einen Friseur sowie ein Solarium!

1. You can get to the Nordbad swimming pool by taking the 53 bus.
2. The swimming pool opens every day except Monday.
3. You are allowed into the pool free of charge on your birthday if you bring along your identity card.
4. A ticket for the Sauna costs 3 DM.
5. Water gymnastics classes are held on Wednesdays and Thursdays.
6. There is a hairdressing salon at the Nordbad.

True	False
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D

The following pictures do **not** form a story. Look at each individual picture and select the caption you consider most suitable for it. Write it in the space beside the letter referring to that picture.



Hol dir einen Stuhl!

Prost!

Hast du die Zeitung?

Gibst du mir ein Blatt Papier?

Ich komme aus Irland.

Wer hat alles richtig?

Was kostet eine Postkarte nach Irland?

Ist dieser Platz frei?

Volltanken bitte!

Ich habe ein neues Auto.

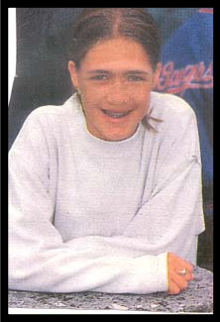
Schreibt das bitte von der Tafel ab!

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____
- F. _____
- G. _____
- H. _____

E

Read through the following statements about pocket money. Then fill in the information required in the boxes below in **English**.

1. Sandra



Ich heiße Sandra. Ich bin vierzehn Jahre alt und ich bekomme fünfundzwanzig Mark die Woche von meinen Eltern. Ich babysitte auch manchmal für Freunde meiner Eltern. Mit meinem Geld kaufe ich Zeitschriften, Bonbons, Schokolade und Getränke. Ich spare schon für die Sommerferien. Meine Familie fhrt nämlich nach Paris zu Disneyland.

2. Roland



Mein Name ist Roland und ich bin fünfzehn. Ich bekomme dreißig Mark Taschengeld die Woche. Das finde ich in Ordnung. Ich arbeite aber auch ab und zu an einer Tankstelle. Das Geld brauche ich fürs Kino und die Disko und ich kaufe mir ab und zu Pommes und Cola. Ich spare für unsere Klassenfahrt nach Berlin.

3. Monika



Hallo, ich bin die Monika und bin vierzehn Jahre alt. Ich bin Einzelkind und deshalb bekomme ich viel Taschengeld – vierzig Mark pro Woche! Samstags helfe ich meinem Vater im Büro und verdiene noch etwas Geld dazu. Mit meinem Geld kaufe ich mir Kleider, CDs von meiner Lieblingsgruppe, Eis und natürlich Süßigkeiten! Ich spare für den Schüler austausch nach Irland.

4. Peter



Ich heiße Peter und bin fast fünfzehn Jahre alt. Ich bekomme zwanzig Mark Taschengeld pro Woche. Das reicht mir nicht! Ich muss deshalb Zeitungen austragen. Dafür verdiene ich ein bisschen extra! Mit meinem Geld kaufe ich Computer-Spiele. Manchmal muss ich auch Schulsachen wie Kulis oder so was kaufen. Ich esse auch gern Eis im Eis-Café! Ich spare für einen neuen Computer.

Name	Amount of pocket-money received.	Type of part-time job	What he/she spends money on (3 things)	Saving for
1. Sandra				
2. Roland				
3. Monika				
4. Peter				

F

Rewrite the following **jumbled dialogue**, putting the sentences in the most logical order.

Am Bahnhof

- Von Gleis 13
- (1) - Einmal nach Hannover, bitte.
- Der nächste Zug fährt um 19.55 Uhr.
- Wo fährt der Zug ab?
- Muss ich umsteigen?
- Nach Hannover? Einfach oder hin und zurück?
- Danke schön. Auf Wiedersehen.
- Nein, der Zug fährt direkt nach Hannover.
- Hin und zurück. Wann fährt der nächste Zug nach Hannover ab?

1. Junge: Einmal nach Hannover, bitte.

2. Beamte:

3. Junge:

4. Beamte:

5. Junge:

6. Beamte:

7. Junge:

8. Beamte:

9. Junge:

G

Answer in English the questions which follow the passage.

Ferien

Wenn wir Ferien bekommen, ist das eine tolle Sache. Da kann ich lange schlafen, ohne dass der Wecker klingelt oder meine Mutter laut „Caroline“ ruft. Ich lasse mich meistens von der Sonne wecken, bleibe im Bett, höre ein wenig Musik und lese ein Buch oder einen Comic. Irgendwann stehe ich dann auf und gehe ins Badezimmer. Dort dusche ich schnell. Dann gehe ich frühstücken.

Mein älterer Bruder Bernd und mein Vater sind schon lange bei der Arbeit, aber meine Mutter ist noch zu Hause. Sie arbeitet halbtags in einer Apotheke, das ist ein toller Job. Man verdient viel Geld, hat eine interessante Arbeit, trifft viele nette Leute und man kann kranken Kindern helfen.

Nach dem Frühstück rufe ich meine Freunde Paul und Annika an und wir verabreden uns. Meistens gehen wir ins Freibad oder in die Stadt, manchmal machen wir auch eine Radtour. Die Landschaft ist sehr schön hier. Wir können am Fluss entlang, in die Stadt oder durch den Wald fahren. Am liebsten mag ich Radtouren durch den Wald. Es gibt viele grüne Bäume, rote, blaue und gelbe Blumen und viele Tiere. Es gibt Vögel und Kaninchen. Ich mag auch die Ruhe im Wald. Da gibt es keinen Lärm und kein Autohupen!

Heute fahren wir in den Wald und machen dort ein Picknick. Ich freue mich schon darauf. Paul bringt eine Decke mit zum Draufsetzen, Annika bringt das Trinken und ich das Essen. Ich habe schon leckere Sachen in meinem Rucksack: Brötchen mit Schinken und Käse, Kartoffelsalat, Jogurt, Äpfel und Bananen und natürlich eine große Tafel Schokolade.

Meine Mutter sagt, ich muss pünktlich um 4.30 Uhr wieder zu Hause sein, da Vati mit mir zu Oma und Opa will. Ich finde das blöd! Es ist dort sehr langweilig, ich darf nicht fernsehen und ich muss mich mit Oma unterhalten und Kaffee trinken. Es ist nur gut, dass Oma mir immer viel Taschengeld gibt, da kann ich mit Annika Eis essen gehen.

1. Caroline lets the sun waken her in holiday time. Mention **two** things she does before breakfast. (Paragraph 1)

2. (a) Where does Caroline's mother work? (Paragraph 2)

- (b) Mention **two** nice things about Caroline's mother's job. (Paragraph 2)

3. What activities do Caroline and her friends enjoy? Give **two** details. (Paragraph 3)

4. Caroline is bringing along lots of food for a picnic. Mention any **five** of these foods. (Paragraph 4)

5. Which one of the following statements is true? Rewrite the correct answer. (Paragraph 5)

Caroline must come home early from the picnic:

- to go with Annika to the ice-cream parlour
- to go with Annika to the cinema
- to go with her Dad to her grandparents
- to watch a television programme

B

NOTES/SENTENCES:

Below is a timetable for one day's activities during a Summer Camp for your class and their German exchange partners. Your teacher has asked you to **tell the class in German what information you have understood** from the timetable. **Write down in full sentences** what you will say to the class as in the example below.

TAGESPLAN	
7.00 Uhr	Aufstehen
8.00 Uhr	Frühstück
9.00 Uhr	Schwimmen, Kanu fahren
10.00 Uhr	Fußball, Tennis
13.00 Uhr	Mittagessen
13.45 Uhr -15.00 Uhr	MITTAGSRUHE (Lesen, Briefe schreiben)
15.00 Uhr	Wandern, Rad fahren,
18.00 Uhr	Abendbrot
18.45 Uhr -21.30 Uhr	Kino/Lagerfeuer
22.00 Uhr	NACHTRUHE

Example: Wir **stehen** um 7 Uhr **auf**.

1. Um 8 Uhr haben wir _____.
2. Wir _____ und fahren Kanu um 9 Uhr.
3. Um 10 Uhr spielen wir _____ und _____.
4. Um 13 Uhr gibt es _____.
5. Danach ist Mittagsruhe: Wir _____ und schreiben _____.
6. Um 15 Uhr gehen wir _____ oder wir fahren Rad.
7. Nach dem Abendbrot gehen wir ins _____ oder wir sitzen
am _____.
8. Ab 22 Uhr gibt es _____.

C

DIALOGUE:

You are staying with friends of your parents in Germany. You meet a German girl of your own age, Lisa, who invites you to the Youth Centre (Jugendzentrum) on Saturday. You are delighted and ask her a few questions.

- (1) Ask her where the Youth Centre is.
- (2) Ask her how to get there.
- (3) Ask her at what time she goes to the Youth Centre.
- (4) Ask her what she does there.

(1)

Lisa: Es liegt in der Schillerstraße, in der Fußgängerzone.

(2)

Lisa: Am besten gehst du diese Straße entlang bis zum Marktplatz. Am Marktplatz siehst du MacDonalds. Das Jugendzentrum ist gleich um die Ecke.

(3)

Lisa: Normalerweise am Abend, gegen 19 Uhr.

(4)

Lisa: Wir treffen uns dort und spielen Karten. Donnerstags spielen wir immer Volleyball.